



Plan de formation du Pédagolab

2023/2024



Présentation de l'offre de formation

Ce document vous présente le plan de formation 2023/2024 du Pédagolab.

Vous trouverez par thématique les formations qui seront proposées cette année (*cliquer sur les images pour accéder aux pages*).



Utilisation des outils numériques

P2 à P3



Les pratiques pédagogiques diversifiées

P5



L'interaction avec les étudiants

P6 à P7



Concevoir des évaluations

P8



L'Approche Par Compétences

P9



Pédagogies immersives

P10 à P12



L'intelligence artificielle

P13



Les espaces d'apprentissage

P14



S'inscrire aux formations



Mise en place de l'apprentissage dans les formations

P15



Certification professionnelle

P16



Calendrier à l'année

P17 à P19



Les dates et modalités d'inscription seront disponibles dans nos plannings bi-mensuels (*septembre/octobre ; novembre/décembre ; janvier/février ; mars/avril*).

D'autres formations pourront être ajoutées au fur et à mesure de l'année. N'hésitez pas à nous faire part de vos besoins et attentes :

+ BOÎTE À IDÉES

Utilisation des outils numériques

Découvrir la nouvelle plateforme Updago 2023/2024



Septembre / Octobre & Janvier / Février

Ce webinaire a pour objectif de découvrir la nouvelle plateforme UPdago 2023. Avec le changement de version, l'ergonomie d'UPdago est fortement modifiée et améliorée. Afin de permettre une meilleure prise en main de la plateforme, ce webinaire sera l'occasion de redécouvrir quelques fonctionnalités de bases.

Atelier : prendre en main la nouvelle plateforme UPdago



Septembre / Octobre

Cet atelier est destiné aux utilisateurs débutants (niveau 1) de la plateforme UPdago.

L'atelier commencera par une brève présentation générale de la nouvelle plateforme puis introduira les différentes activités et ressources qu'il est possible d'ajouter dans un cours. Tout au long de l'atelier, les participants seront accompagnés pédagogiquement et techniquement dans l'appropriation et la création de leur espace de cours.

Optimiser son diaporama pour son enseignement



Septembre / Octobre & Mai / Juin

Cette formation reviendra sur les principales règles d'ergonomie nécessaires à la création de présentations numériques de qualité. Elle permettra également de comprendre comment la présentation de l'information peut affecter positivement ou négativement l'engagement des apprenants.

Premiers pas sur UPdago pour les scolarités



Septembre / Octobre & Janvier / Février

Cette formation est destinée à des personnels de services de scolarité débutants sur la plateforme UPdago. La formation commencera par une petite présentation générale d'UPdago et des espaces promotions puis les participants découvriront les bases de l'utilisation de cette plateforme pour créer et gérer leurs espaces promotions. Des moments de mise en pratique et d'échanges sont prévus pendant la formation.

Utilisation des outils numériques

Exploiter plus de ressources de Wooclap pour diversifier et enrichir ses activités interactives



Septembre / Octobre

Beaucoup d'enseignants (et d'étudiants) sont désormais familiers du système de questions/réponses en direct Wooclap, en ont reconnu l'intérêt pédagogique et l'utilisent fréquemment. Son usage se limite en revanche bien souvent aux QCM et au temps du cours. Or, Wooclap possède de nombreuses autres fonctionnalités. Elles permettent de poser autrement les questions pour faire réfléchir les étudiants différemment mais aussi pour s'adapter à un éventail plus large d'activités pédagogiques. Nous vous proposons d'approfondir votre connaissance de Wooclap en nous penchant ensemble sur ces possibilités souvent ignorées et d'en considérer l'exploitation.

Récupérer les productions des étudiants avec l'activité Devoir dans Updago



Novembre / Décembre & Mars / Avril

Cette formation présentera les fonctionnalités de l'activité « Devoir » d'UPdago. Cette activité permet de récupérer les productions des étudiants sous différents formats (texte, fichiers, vidéos, etc.).

Créer un test et gérer sa banque de questions dans UPdago



Novembre / Décembre & Mars / Avril

Cette formation présentera les fonctionnalités de l'activité « Test » d'UPdago. Cette activité permet de récupérer de créer des évaluations en ligne. Il sera aborder la création de tests autocorrigés tout en abordant la gestion de la banque de questions.

À la découverte de Genially pour faire des supports interactifs



Janvier / Février

Genially est un outil web, disponible en ligne. L'outil permet de créer des présentations interactives, des infographies animées, et même des jeux sérieux. Il se présente en version gratuite et/ou payante. Cette formation permet de découvrir les bases de l'outil en ligne « Genially » et ses fonctionnalités.

Les Pratiques Pédagogiques Diversifiées



Pratiquer les classes inversées

Janvier / Février

Concept central dans la diversification des pratiques pédagogiques, la classe inversée nécessite une scénarisation précise, des consignes claires, des contenus adaptés et un environnement flexible. Cette formation vous propose d'aborder ces différents points avec méthode afin de vous permettre de tirer un maximum de bénéfices de cette transformation de vos enseignements.

Optimiser le suivi de ses étudiants en repérant grâce à UPdago les difficultés et besoins de remédiation



Novembre / Décembre

Cette formation est en lien avec la PPD suivi individualisé sur plateforme. Nous aborderons d'abord brièvement les principes et intérêts de la différenciation puis de l'individualisation du suivi des étudiants. Ensuite, nous vous proposerons et réaliserons ensemble, dans UPdago, deux modèles concrets qui tendent vers l'individualisation du suivi dans le but d'améliorer les réponses apportées aux difficultés de vos étudiants. Nous alternerons des temps de présentations, des moments d'échanges et de réflexion et des ateliers pratiques.

Créer des parcours d'apprentissage individualisés sur Updago



Mars / Avril

Cette formation est en lien avec la PPD Plateforme en autonomie. Il sera question d'étudier comment transformer son espace de cours en outil pédagogique adapté aux progrès individuels des étudiants. En abordant les conditions d'achèvement, les outils de suivi et de collaboration, les notions de progressivité et de feedback – la formation doit permettre d'envisager UPdago comme un véritable espace de formation et non comme un simple espace de stockage et de diffusion.

Pédagogie par projet : être un enseignant créatif



Mai / Juin

La pédagogie par projet offre d'intéressantes possibilités en termes d'autonomie, de motivation ou de collaboration des apprenants. Elle se caractérise en outre par une grande liberté pédagogique, reposant sur les idées générées et mises en œuvre dans le cadre des projets. Cette formation a donc pour double objectif de rappeler les points de méthodologie propres à ce type de modalité, mais aussi d'aborder les questions de posture afin de se permettre et de permettre aux apprenants d'être créatifs dans cette démarche.

Adapter une pratique pédagogique à l'enseignement de sa discipline



Mai / Juin

Cette formation vous permettra, grâce à l'échange entre pairs, de réfléchir, de partager et d'appliquer une diversité de pratiques pédagogiques visant à capter l'attention, promouvoir l'engagement actif de l'apprenant, faire des retours d'information constructifs et efficaces et faciliter la consolidation des apprentissages de vos étudiants.

L'interaction avec les étudiants

Mobiliser et engager les étudiants.es quel que soit leur nombre : mission impossible ?



Novembre / Décembre

Le phénomène de massification dans l'enseignement supérieur, une forte évolution générationnelle associée à une diversité de plus en plus marquée des profils entrants et des aptitudes des étudiants conduisent les enseignants à se questionner de plus en plus sur les formes et les pratiques d'enseignement à mobiliser pour susciter la motivation et l'engagement des étudiants.

Cette action de formation vise à mettre en lumière l'ensemble des leviers et pratiques pédagogiques qui, mis en synergie, contribuent efficacement à agir sur la mobilisation et l'engagement des étudiants en particulier en cours magistral où la problématique se pose de manière prégnante du fait du nombre d'étudiants en présence.

Guider les étudiants vers l'auto-régulation des apprentissages



Novembre / Décembre

Cette formation vous propose de découvrir le concept d'auto-régulation des apprentissages, son fonctionnement et son importance durant les études universitaires. Il s'agit d'une approche pédagogique qui encourage les étudiants à prendre conscience, à évaluer et à réviser leurs méthodes d'apprentissage, ce qui renforce les compétences d'auto-régulation et l'apprentissage autonome.

L'enseignement explicite dans la gestion des apprentissages



Novembre / Décembre

Cette formation vous propose de découvrir une méthode d'enseignement qui permet à l'enseignant de concevoir et gérer efficacement les apprentissages des étudiants : l'enseignement explicite. Issue de travaux de recherche, cette méthode se développe en trois étapes consécutives : le travail de modelage, la mise en œuvre d'une pratique guidée et le développement d'une pratique autonome chez les étudiants. Ces trois phrases correspondent à trois moments pédagogiques, soit la planification de la leçon, l'interaction avec les étudiants et la consolidation des apprentissages.

L'interaction avec les étudiants

Favoriser la prise de notes des étudiants



Janvier / Février

La prise de notes à l'université est une pratique essentielle pour la réussite des étudiants, cependant sa complexité implique des conceptions différentes chez eux : pour certains, il s'agit de noter verbatim toute l'information transmise par l'enseignant, alors que pour d'autres, plus expérimentés, il s'agit de synthétiser cette information dans le but de la réviser plus tard. Face à cette complexité marquée par les connaissances disciplinaires, les étudiants rencontrent des difficultés qui deviennent d'autant plus difficiles à surmonter qu'elles dépendent des méthodes et les outils pédagogiques utilisés par les enseignants. Du point de vue pédagogique, il devient alors essentiel de prendre conscience de sa forme de communication pédagogique et de ses effets sur la prise de notes des étudiants.

L'approche inclusive dans ses enseignements



Mars / Avril

Cette formation traitera de la question de l'inclusion à l'université en se focalisant plus particulièrement sur la thématique des étudiants en situation de handicap. En s'appuyant sur des résultats de recherche, la formation fournira des pistes de réflexion et des solutions pour répondre à la diversité des profils apprenants et aux spécificités liées à leurs besoins d'apprentissage. Les participants auront l'occasion de discuter et de partager sur leurs éventuels pratiques et expériences en lien avec le sujet.

Illustrer par des exemples les apports notionnels d'une formation



Novembre / Décembre

Le recours à l'exemple dans l'enseignement est très ancien, si ce n'est consubstantiel à tout acte d'enseignement. Il n'y a pas d'enseignement sans exemple, il serait impossible de ne pas utiliser d'exemples dans un cours (Delserieys & Martin, 2016). Cette formation se propose, sur la base de la littérature récente, de développer les déterminants de l'exemplification dans l'objectif de mettre en œuvre en situation d'enseignement une pratique pédagogique de l'exemple consciente et efficace pour l'apprentissage des étudiants.

Concevoir des évaluations

Améliorer ses QCM



Novembre / Décembre & Janvier / Février

Les évaluations par questions à choix multiples (QCM) sont souvent décriées, y compris par leurs utilisateurs qui y voient souvent eux-mêmes un pis-aller, pourtant jugé indispensable face aux effectifs croissants d'étudiants. Si l'on ne peut pas toujours se passer des QCM, on peut travailler à en améliorer la qualité. S'inspirant d'ouvrages de référence en la matière, cette formation fera le point sur les grandes règles de conception des QCM, sur les biais à l'œuvre dans leur rédaction, abordera la question des barèmes. Ce faisant, nous réfléchirons ensemble à la manière d'élaborer des évaluations par QCM visant des niveaux plus élevés de réflexion.



L'évaluation par les pairs

Janvier / Février

L'évaluation par les pairs est un processus d'apprentissage structuré qui permet aux étudiants de formuler des critiques constructives et de fournir un retour d'information sur leur travail. Elle aide les étudiants à développer des compétences tout au long de leur vie pour apprécier les productions des autres et leur fournir un retour d'information sur leur travail, et les dote également de compétences pour s'auto-évaluer et améliorer leur propre travail.

Cette formation vous propose d'aborder cette pratique et d'échanger sur des stratégies pour la mettre en place dans vos enseignements

Améliorer la qualité de ses cours grâce à l'évaluation des enseignements par les étudiants



Janvier / Février

Cette action de formation se propose de développer sur la base de quelques apports conceptuels, d'une vidéo-conférence sur l'état de la recherche sur le sujet et d'un atelier d'application pratique, les objectifs, enjeux, méthodologie et plus-values associés à la pratique de l'Evaluation des Enseignements par les Etudiants (EEE) dans le cadre de la régulation d'un enseignement

Utiliser les grilles d'évaluation en situation d'enseignement



Novembre / Décembre & Mars / Avril

L'usage des grilles d'évaluation est aujourd'hui largement répandu en enseignement supérieur. La grille d'évaluation critériée est un instrument qui permet de porter un jugement objectif et détaillé sur la qualité d'une production, d'une performance ou d'une tâche complexe qu'il s'agisse d'apprécier l'acquisition d'un apprentissage ou le développement d'une compétence. En d'autres termes, elle permet d'évaluer les questions dont la réponse n'est pas simplement bonne ou mauvaise, comme dans le cas d'un questionnaire à choix multiple (Scallon, 2004). Cette action de formation a pour objectif d'en expliquer la conception et la mise en place et ce, quel que soit le cadre pédagogique de mise en œuvre.

L'Approche Par Compétences

Mettre en œuvre l'Approche Par Compétences en licence générale à l'Université de Poitiers



Janvier / Février & Mars / Avril

L'Approche Par Compétences est un modèle pédagogique qui s'appuie sur une logique de compétences afin de donner aux étudiants du sens aux apports qu'ils acquièrent et une meilleure lisibilité des compétences qu'ils développent pour qu'ils soient en mesure de les valoriser. L'arrêté licence de 2018 encourage fortement cette mise en œuvre.

Cette formation vise à expliquer le cadrage global de la démarche APC des licences générales au sein de l'Université de Poitiers.

Rédiger les compétences et les acquis d'apprentissage de sa formation



Mai / Juin

Cette formation vise à accompagner les enseignants dans leur réflexion sur les compétences visées dans le cadre de leur enseignement. Il s'agira d'aborder la méthodologie de rédaction des compétences et des acquis d'apprentissage dans un objectif précis: rendre les attendus pédagogiques plus lisibles aux étudiants facilitant l'observation et l'évaluation de leurs compétences.

Evaluer les compétences de ses étudiants



Mai / Juin

Les compétences, définies comme des savoir-agir complexes, intègrent un vaste ensemble de ressources internes et externes telles que les savoirs, savoir-faire, savoir-être, outils, etc. Leur développement résulte d'une assimilation progressive et graduelle de ces ressources pouvant être appréciées au cours d'une formation universitaire.

Cette formation vise à interroger la manière dont les compétences peuvent être observées et évaluées dans le cadre d'une formation universitaire et de proposer des outils.

Les pédagogies immersives

Comment intégrer une activité immersive dans son enseignement ?



Septembre / Octobre - Formation déjà animée

Ce webinaire a pour objectif de souligner les particularités d'une pédagogie immersive. Nous aborderons les avantages de cette approche et présenterons une solution méthodologique de mise en œuvre.

Construire un scénario interactif dans H5P



Septembre / Octobre - Formation déjà animée

L'outil H5P présent dans UPdago permet de rendre un contenu interactif, mais également de créer des parcours d'activités automatisés. Cette fonctionnalité vous permettra de rendre plus immersif vos enseignements tout en personnalisant les parcours.

Découvrir la vidéo 360°



Novembre / Décembre & Mars / Avril - 1ère session prévue le 22/11 de 9h à 12h

Cette formation de captation à 360° offre une compréhension complète de la création d'images immersives. Elle se divise en deux parties fondamentales : la première se concentre sur la configuration et la capture avec des caméras telles que la GoPro Max, la Ricoh Theta et l'Insta360, ainsi que sur les meilleures pratiques pour garantir une qualité d'image optimale.

La seconde partie explore l'intégration et la diffusion de ces formats immersifs, tout en apprenant à relier les photos et vidéos pour offrir une expérience immersive cohérente. Les techniques de post-production, la gestion des points de vue et la narration interactive seront abordées. Les participants découvriront comment diffuser et partager leurs vidéos 360° sur différentes plateformes et logiciels. Enfin, la formation mettra l'accent sur l'importance de l'immersion pour l'engagement du public et l'utilisation de cette technologie dans le domaine de la formation et un temps d'échange permettra aux participants de se projeter dans une réalisation pour leur composante.

Utiliser la réalité augmentée et de ses applications immersives



Mars / Avril - Date précise à venir

La réalité augmentée permet l'intégration d'éléments 3D dans la réalité via l'utilisation d'un support numérique. Cette formation a pour objectif de faire un état des lieux des applications immersives disponibles pour les utiliser lors ses enseignements à l'Université de Poitiers.

Les pédagogies immersives

Enregistrer et diffuser ses vidéos avec OBS



Janvier / Février

Open Broadcast Software est un logiciel libre et open source d'enregistrement vidéo et de streaming en direct. Il permet de streamer rapidement et avec facilité sous Windows, Mac ou Linux. Dans cette formation, après avoir abordé les intérêts pédagogiques des supports audiovisuels en cours, vous apprendrez à capturer et mixer audio et vidéo en temps réel à créer des scènes à partir de sources multiples, par exemple captures de fenêtres, images, texte, fenêtres de navigateur, webcams, cartes d'acquisition, etc. Vous apprendrez à configurer des scènes et passer en toute fluidité de l'une à l'autre via des transitions personnalisées.



L'immersion par le jeu grâce à la réalité virtuelle

janvier / Février

Les casques de réalités virtuelles sont des nouveaux outils numériques qui peuvent être mobilisés au service d'un enseignement pour y intégrer une dimension ludique et immersive. Cet atelier de travail collectif vise à identifier les apports des réalités virtuelles au jeu pédagogique permettant d'apprécier les avantages et limites de l'immersion en réalité virtuelle. Les participants pourront ainsi investiguer l'intégration d'une activité ludique et immersive dans son enseignement.

Utiliser la réalité augmentée et de ses applications immersives



Mars / Avril

La réalité augmentée permet l'intégration d'éléments 3D dans la réalité via l'utilisation d'un support numérique. Cette formation a pour objectif de faire un état des lieux des applications immersives disponibles pour les utiliser lors ses enseignements à l'Université de Poitiers.



Utiliser et paramétrer les casques de réalité virtuelle

Novembre / Décembre & Mars / Avril

Les casques de réalités virtuelles sont de nouveaux outils numériques qui peuvent être mobilisés au service d'un enseignement pour y intégrer une dimension ludique et immersive. Seulement ils représentent toujours aujourd'hui une technologie particulière nécessitant un temps d'accoutumance et de montée en compétence.

Cette action de formation se concentrera sur le paramétrage initial à effectuer avant d'utiliser un casque de réalité virtuelle, et également aux bonnes pratiques permettant d'assurer une séance en toute sécurité.

Les pédagogies immersives

Scénariser un escape game



Mars / Avril

La scénarisation d'un jeu pédagogique peut-être chronophage si l'on ne suit pas une méthodologie précise. Cette formation a pour but de présenter une méthodologie et des outils permettant de débiter la conception d'un jeu sans s'égarer dans les multiples étapes et critères à prendre en compte. Cette action de formation correspond à la première étape de réalisation d'un escape game avant la partie conception technique.

Concevoir un escape game avec Genial.ly



Mars / Avril

Cet atelier de travail collectif a pour vocation de vous guider dans les étapes de création d'un escape game avec Genially.

Atelier découverte des réalités immersives



Novembre / Décembre & Mars / Avril

Le temps d'un atelier de découverte, venez découvrir les technologies de réalité immersive (réalité virtuelle, réalité augmentée, captation 360°).

Différentes activités avec chacune des technologies seront proposés afin d'explorer les usages multiples de l'immersion dans le cadre de l'enseignement universitaire.

Game Session tous les deux mois



Plusieurs sessions tout au long de l'année

Le temps d'une session de jeu, venez découvrir des jeux de société / jeux de plateau pouvant être mobilisés dans vos enseignements tels quels ou après adaptation.

Chaque session est constituée d'un temps de jeu suivi d'un temps de débriefing apportant une réflexion commune dans le but de transposer le jeu à l'enseignement. Un jeu différent sera proposé à chaque session.

L'intelligence artificielle

S'initier à l'intelligence artificielle pour l'enseignement



Novembre / Décembre

L'intelligence artificielle est apparue il y a une soixantaine d'années. Cette discipline tend à soulager l'être humain dans la résolution de tâches cognitives complexes. De nos jours, de nombreux champs de l'activité humaine sont d'ores et déjà concernés par l'usage de ces technologies et depuis peu celui de l'enseignement. Les performances de ces techniques d'apprentissage machine (machine learning) ne cessent de croître. Parallèlement, elles suscitent de nombreux débats sur les « méfaits » potentiels ou supposés de leur utilisation. Cette formation vise à mettre en lumière le potentiel de l'IA tout en attirant l'attention sur des points de vigilance incontournables relatifs à leur mobilisation à des fins d'enseignement.

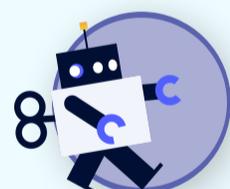
Générer des productions pédagogiques avec une IA



Janvier / Février

À l'heure de l'intelligence artificielle, la production de contenus à l'aide de ces outils peut représenter un frein pour l'utilisateur non expérimenté. Le principal point noir réside dans la rédaction du prompt (message initial à adresser à l'intelligence artificielle). Comment réagit l'intelligence artificielle ? Que faire de la réponse obtenue ? Comment aller plus loin ? Cette action de formation vise à présenter un panorama des productions pédagogiques réalisables à l'aide d'un outil d'intelligence artificielle, accompagné d'une méthodologie de rédaction de prompt adapté au cadre de l'enseignement universitaire.

Enseigner et évaluer à l'heure de l'IA : bonne ou mauvaise idée ?



Mars / Avril

Le secteur de l'éducation s'est emparé depuis peu des nombreuses opportunités offertes par l'intelligence artificielle dans le champ notamment des pratiques de formation. L'enseignement supérieur n'échappe pas à cette dynamique technologique. En effet, l'intelligence artificielle impacte de plus en plus les méthodes d'enseignement.

Cette action de formation vise à expliquer les différentes productions pédagogiques générées par les IA en identifiant au préalable les différentes applications pédagogiques possibles permettant d'aider et de soutenir le processus de conception, de mise en œuvre et d'évaluation par l'enseignant de son enseignement.

Les espaces d'apprentissage

Adapter sa pédagogie aux nouveaux espaces d'apprentissage



Mai / Juin

Les tiers lieux, fablabs, brainlabs ou encore numérlabs, se développent aujourd'hui l'université, mais quelles réalités matérielles et fonctionnelles recouvrent-ils? À l'heure où les outils numériques questionnent le présentiel, cette formation proposera de visiter certains de ces espaces, tout en détaillant les utilisations pédagogiques possibles.

Mise en place de l'apprentissage dans les formations



Pour tout savoir sur le dispositif d'apprentissage

Septembre / Octobre

La formation vous permettra de découvrir le dispositif apprentissage et ses points essentiels. Les différents acteurs de l'apprentissage entre le CFA, l'UFA (Université de Poitiers), l'entreprise d'accueil et les responsabilités de chacun seront distingués. Il vous sera également présenté comment accompagner l'apprenti vers la réussite de son parcours professionnel.

Accompagnement des nouveaux tuteurs pédagogiques pour les formations ouvertes en apprentissage



Mars / Avril & Mai / Juin

La formation a pour objectif d'accompagner les nouveaux tuteurs pédagogiques dans le cadre du dispositif « apprentissage » et de définir leurs rôles et missions auprès des apprentis et des maîtres d'apprentissage (entreprises d'accueil)

Elle a aussi pour but d'identifier les acteurs de l'apprentissage entre le CFA et l'UFA (Université de Poitiers) et les responsabilités de chacun.

Certification professionnelle

Mesurer les opportunités d'un projet de certification d'un D.U et comprendre les attendus en matière d'enregistrement à France compétences



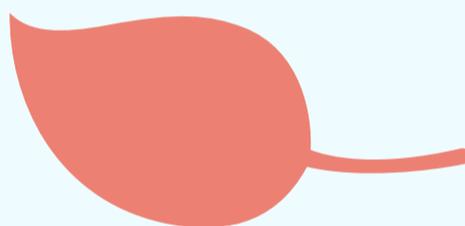
Novembre / Décembre ; Janvier / Février & Mai / Juin - 1ère session prévue le 6/12

Cette formation présentera les opportunités d'un projet de certification d'un DU au répertoire spécifique de France Compétences. Ce sera également l'occasion de réaliser un pré-diagnostic sur l'opportunité et la faisabilité du projet et de co-construire le plan d'action pour atteindre l'objectif

Calendrier à l'année

Septembre - Octobre

-  Découvrir la nouvelle plateforme Updago 2023/2024
-  Atelier : prendre en main la nouvelle plateforme
-  Construire un scénario interactif dans H5P
-  Comment intégrer une activité immersive dans son enseignement ?
-  Enseigner avec MOTIVE (plateforme d'autoformation aux compétences transversales)
-  Pour tout savoir sur le dispositif de l'apprentissage
-  Optimiser son diaporama pour son enseignement
-  Premiers pas sur UPdago pour les scolarités
-  Exploiter plus des ressources de Wooclap pour diversifier et enrichir ses activités interactives



Novembre - Décembre

-  Utiliser les grilles d'évaluation en situation d'enseignement
-  S'initier à l'intelligence artificielle pour l'enseignement
-  Mobiliser et engager les étudiants.es quel que soit leur nombre : mission impossible ?
-  Illustrer par des exemples les apports notionnels d'une formation
-  Optimiser le suivi de ses étudiants en repérant grâce à UPdago les difficultés et besoins de remédiation
-  Créer un test et gérer sa banque de questions dans UPdago
-  Améliorer ses QCM
-  Mesurer les opportunités d'un projet de certification d'un D.U et comprendre les attendus en matière d'enregistrement à France compétences
-  L'enseignement explicite dans la gestion des apprentissages
-  Découvrir la vidéo 360° Utiliser et paramétrer les casques de réalité virtuelle
-  Atelier découverte des réalités immersives
-  Guider les étudiants vers l'autorégulation des apprentissages
-  Récupérer les productions des étudiants avec l'activité Devoir dans Updago

 [Inscription](#)

Calendrier à l'année

Janvier - Février



L'évaluation par les pairs



Améliorer la qualité de ses cours grâce à l'évaluation des enseignements par les étudiants



Générer des productions pédagogiques avec une IA



Pratiquer les classes inversées



Améliorer ses QCM



Mesurer les opportunités d'un projet de certification d'un D.U et comprendre les attendus en matière d'enregistrement à France compétences



Mettre en œuvre l'Approche Par Compétences en licence générale à l'Université de Poitiers



Enregistrer et diffuser ses vidéos avec OBS



L'immersion par le jeu grâce à la réalité virtuelle



Découvrir la nouvelle plateforme Updago 2023/2024



Favoriser la prise de notes des étudiants



Premiers pas sur UPdago pour les scolarités



A la découverte de Genially pour faire des supports interactifs



Mars - Avril



Scénariser un escape game



Concevoir un escape game avec Genial.ly



Créer un test et gérer sa banque de questions dans UPdago



Récupérer les productions des étudiants avec l'activité Devoir dans Updago



Utiliser les grilles d'évaluation en situation d'enseignement



Enseigner et évaluer à l'heure de l'IA : bonne ou mauvaise idée ?



Mettre en œuvre l'Approche Par Compétences en licence générale à l'Université de Poitiers



Créer des parcours d'apprentissage individualisés sur Updago



Accompagnement des nouveaux tuteurs pédagogiques pour les formations ouvertes en apprentissage



Découvrir la vidéo 360°



Atelier découverte des réalités immersives



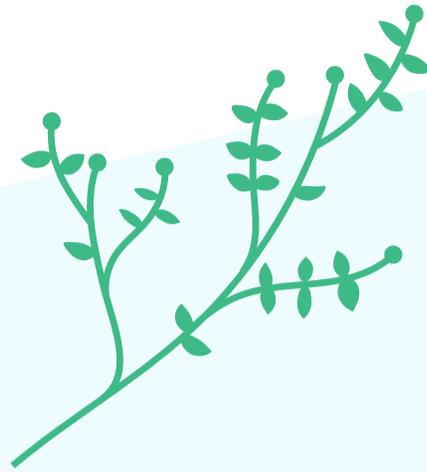
Utiliser la réalité augmentée et de ses applications immersives



L'approche inclusive dans ses enseignements

 Inscription

Calendrier à l'année



Mai - Juin



Optimiser son diaporama pour son enseignement



Adapter sa pédagogie aux nouveaux espaces d'apprentissage



Rédiger les compétences et les acquis d'apprentissage de sa formation



Evaluer les compétences de ses étudiants



Accompagnement des nouveaux tuteurs pédagogiques pour les formations ouvertes en apprentissage



Mesurer les opportunités d'un projet de certification d'un D.U et comprendre les attendus en matière d'enregistrement à France compétences



Pédagogie par projet : être un enseignant créatif

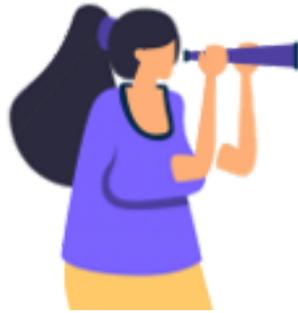


Adapter une pratique pédagogique à l'enseignement de sa discipline



Utiliser et paramétrer les casques de réalité virtuelle

 Inscription



Pédagolab

Bâtiment B2
2 rue Charles Claude Chenou
TSA51106
86073 Poitiers Cedex

pedagolab@univ-poitiers.fr
05.49.36.22.72

 Site internet

 @Pedagolab

Besoin d'un **accompagnement personnalisé** ? 

Lien direct vers le Genially 