

- 1ère prise de contact entre les acteurs du dispositif (NMCF et intervenants)
- Présentation détaillée du dispositif de formation et d'informations pratiques

- Positionnement des compétences (référentiel de compétences-clés)
- Proposition de parcours de formation adapté au stade de développement professionnel

**TEMPS D'ACCUEIL COLLECTIF**

**1ER RDV INDIVIDUALISÉ**



## PARCOURS 1



## PARCOURS 2



## PARCOURS 3



# OBJECTIF RÉGLEMENTAIRE FORMATION

« Cette formation vise l'approfondissement des compétences pédagogiques générales ou spécifiques au champ disciplinaire nécessaires à l'exercice du métier »

(Art 1 de l'arrêté ministériel du 08 février 2018)

## OBJECTIFS DE FORMATION DU DISPOSITIF

- ◆ Concevoir un enseignement et des activités pédagogiques qui facilitent l'apprentissage de chaque étudiant et l'acquisition des compétences visées par le programme de formation suivi
- ◆ Mettre en œuvre un enseignement qui prenne appui sur des outils et techniques motivants et engageants
- ◆ Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants et son enseignement
- ◆ Adopter une posture réflexive continue afin d'analyser ses pratiques et d'améliorer sa maîtrise de la pédagogie universitaire

## TRONC COMMUN DES 3 PARCOURS DE FORMATION

Le dispositif débutera par une demi-journée d'accueil le 12 septembre 2019 de 14h à 17h30.

THÉMATIQUES DU TRONC COMMUN	DATES ET HEURES
Caractérisation des publics-étudiants actuels (sociologie, leviers de motivation, modes d'apprentissage, pédagogie inclusive)	17/10/19 14h00-17h30
Styles d'enseignement Styles d'apprentissage	14/11/19 14h00-16h20

# LES THÉMATIQUES AU CHOIX

THÉMATIQUES	DATES ET HEURES
Accompagner les étudiants: Apprendre à apprendre et produire des écrits universitaires - Module 1*	20/11/19 14h00-17h30
Accompagner les étudiants: Apprendre à apprendre et produire des écrits universitaires - Module 2*	21/11/19 9h00-12h30
Accompagner les étudiants: Apprendre à apprendre et produire des écrits universitaires - Module 3*	21/11/19 14h00-17h30
Psychologie des apprentissages	28/11/19 09h00-12h30
Les 4 piliers de l'apprentissage : techniques pédagogique	28/11/19 14h00-17h30
Les déterminants de la relation pédagogique	05/12/19 09h00-17h30
La pédagogie inclusive : approfondissement	12/12/19 14h00-17h30
Formation et accompagnement sur poste à l'utilisation d'outils numériques	16/01/20 09h00-12h30
Transformer ses enseignements grâce aux espaces alternatifs d'apprentissage	09/04/2020 09h00-12h30
Dynamiser ses cours en amphi: méthodes et outils	30/01/20 14h-17h30
Les Autres Pratiques Pédagogiques	06/02/20 09h00-17h30
Les compétences transversales à l'université et leur développement / accompagnement (MTU)	13/02/20 14h00-17h30
Concevoir et évaluer une formation en approche compétences	19 & 26/03/20 9h00-17h30

\* Il est possible d'assister soit à l'intégralité des 3 modules soit de manière séparée

# LES RENDEZ-VOUS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉS

## Parcours 1 :

6 heures de RDV obligatoires (3\*2h)  
Entre 1 et 04 heures  
d'accompagnement supplémentaire

## Parcours 2 :

3 heures de RDV obligatoires (2\*1h)  
Entre 1 et 07 heures  
d'accompagnement supplémentaire

## Parcours 3 :

2 heures de RDV obligatoires (2\*1h)  
Entre 1 et 08 heures  
d'accompagnement supplémentaire

La logique d'action des 3 parcours différenciés de formation s'appuie sur les 3 stades de développement professionnel identifiés par la recherche (Cf. par exemple Barone, 1996)

Le parcours de formation de 32 heures sera choisi lors du premier rendez-vous d'accompagnement individualisé avec le conseiller pédagogique référent.

## SUPLÉMENTS DE FORMATION

- La formation sera complétée au second semestre par 3 demi-journées dédiées à la recherche permettant d'aborder l'organisation de la recherche à l'UP, les organismes financeurs (AAP), les différents contrats de recherche, une aide au montage de projets et la présentation des services et des actions portées par la MIPI et la cellule CPER FEDER.
- Il sera également proposé une journée de formation intitulée Connaissance des services du pôle Formation et Réussite Etudiante.