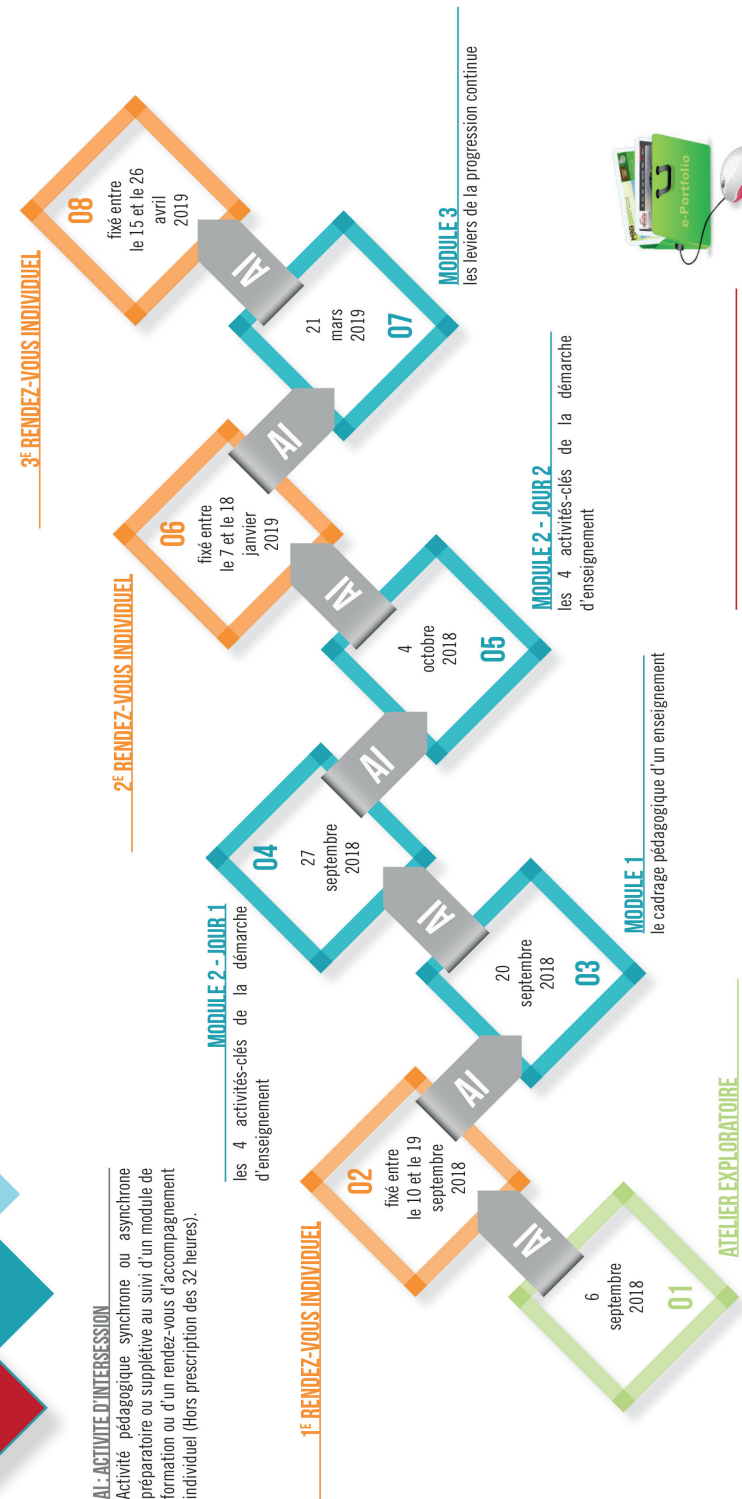


ATELIER ET MODULE DE FORMATION	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE DU MODULE	PROGRAMME
2EME RENDEZ-VOUS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL entre le 07 et le 18 janvier 2019 durée : 2h	Faire le point sur le parcours de formation engagé (retours sur les attentes, les besoins identifiés, les objectifs de développement, les difficultés rencontrées)	Echanges sur la formation engagée
	Analyser le niveau de réalisation des objectifs choisis de développement de l'enseignement (réalisations, pratiques mobilisées et écueils rencontrés)	Point sur les objectifs choisis de développement de l'enseignement, les réalisations pratiques, les difficultés rencontrées et le e-portfolio
	Analyser les apports et les conditions du mentorat	Echanges avec l'enseignant-mentor
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 6 MODULE 3 LES LEVIERS DE LA PROGRESSION CONTINUE jeudi 21 mars 2019 14:00 - 17:00	Se sensibiliser aux thématiques du travail en équipe, de la démarche scientifique du SoTL et des moyens de valorisation du parcours de formation	Ressources pédagogiques préparatoires au M3 (travail en équipe, SoTL, les moyens de valorisation du parcours de formation)
	Expliciter les apports des interactions entre pairs sur le développement professionnel de l'enseignant-chercheur et en particulier dans le cadre de la formation	Les théories de la motivation et de l'apprentissage
	Prendre appui sur la démarche du SoTL (Scholarship of Teaching and Learning) dans l'objectif de mettre en œuvre une approche scientifique de la pédagogie et d'adopter une position réflexive itérative	La mise en synergie de l'activité recherche et de l'activité enseignement : quels rapports possibles ?
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 7	Valoriser ses connaissances et ses savoir-faire en pédagogie universitaire en personnalisant son parcours de formation professionnelle en intégrant des communautés de métier et/ou de pratiques	La personnalisation du parcours de formation et les communautés de métier et/ou de pratiques
	Renseigner un document-type sur Moodle permettant de préparer le 3ème rendez-vous sur le suivi de la formation, le niveau de réalisation des objectifs de développement pédagogiques de l'enseignement choisis lors du 1er rendez-vous, les apports et les conditions de déroulement du mentorat.	Renseignement d'un document-type sur Moodle permettant de préparer le 3ème rendez-vous : bilan du parcours de formation, niveau de réalisation des objectifs de développement pédagogiques de l'enseignement choisis lors du 1er rendez-vous, apports et conditions de déroulement du mentorat, plan de progrès post-formation.
3EME RENDEZ-VOUS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL BILAN entre le 15 et le 26 avril 2019 durée : 2h	Faire un bilan du parcours de formation personnalisé (retours sur les attentes, les besoins identifiés, les objectifs de développement, les difficultés rencontrées)	Bilan général sur la formation suivie
	Analyser la réalisation des objectifs choisis de développement de l'enseignement (pratiques mobilisées, résultats constatés et écueils rencontrés, axes de progrès envisagés) et le renseignement du e-portfolio pédagogique	Point-bilan sur les objectifs choisis de développement pédagogique de l'enseignement et le renseignement du e-portfolio pédagogique
	Analyser les apports du mentorat	Point-bilan sur le mentorat et ses différents apports
	Définir un plan de progrès post-formation	Plan de progrès personnel



DISPOSITIF DE FORMATION ET D'ACCOMPAGNEMENT DES NOUVEAUX MAÎTRES DE CONFÉRENCE



Pour toute question, demande d'observation en situation possibilité de contacter le conseiller pédagogique entre chaque module ou rendez-vous tout au long de la formation.

ATELIER ET MODULE DE FORMATION	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE DU MODULE	PROGRAMME
ATELIER EXPLORATOIRE jeudi 6 septembre 2018 09:00 - 16:30	Accueil, tour de table de présentation, expression des attentes et des objectifs personnels Situer le contexte (Arrêté de mai 2017 et décret de février 2018), l'organisation et les objectifs du dispositif de formation et d'accompagnement individuel des MCF	
	Expliquer l'organisation et le fonctionnement de l'Université de Poitiers Connaître les dispositions statutaires, droits et obligations (éthique) afférents à l'exercice du métier d'enseignant-chercheur	L'université de Poitiers : organisation, fonctionnement, ressources dédiées et rayonnement à l'international Cadre légal d'exercice du métier d'enseignant-chercheur
	Présenter un état des lieux du métier de l'enseignant-chercheur en France, de sa mission d'enseignement et de s'interroger collectivement sur les défis et les nouveaux enjeux de ce métier.	Le métier de l'enseignant-chercheur et sa mission d'enseignement : nouveaux défis, nouveaux enjeux
	Présenter les caractéristiques sociodémographiques des étudiants de l'Université de Poitiers pour les connaître et mieux les accompagner vers les savoirs et la réussite de leur parcours universitaire	Nos étudiants : connaître la structure des publics pour mieux accompagner vers le « gai savoir »
	Repérer les besoins d'approfondissement des compétences pédagogiques par l'échange et le partage des principales représentations, pratiques et difficultés rencontrées en situation d'enseignement	Echanges et partages des représentations, les pratiques et les difficultés rencontrées en situation d'enseignement
	Entrevoir les principales méthodes d'enseignement, les approches et outils utilisés pour s'adapter à la diversité des publics-étudiants, les accompagner et évaluer leurs acquis d'apprentissage	Exercice pratique en sous-groupe : «Les possibles en pédagogie»
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 1	S'engager dans une communauté de métier	
	Spécifier ses besoins d'approfondissement en compétences pédagogiques en référence aux compétences-clé de l'enseignant-chercheur	Questionnaire de positionnement et fixation des dates du 1er rendez-vous d'accompagnement individuel
1ER RENDEZ-VOUS D'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL entre le 10 et le 19 septembre 2018 durée : 2h	Spécifier ses besoins d'approfondissement en compétences pédagogiques en référence aux compétences-clé de l'enseignant-chercheur	Questionnaire d'auto-positionnement des compétences pédagogiques sur moodle (en alternative à la version papier renseignée lors de l'atelier exploratoire)
	Définir ses objectifs personnels de développement de son enseignement sur la base de l'auto-positionnement des compétences de référence	Echanges sur l'auto-positionnement des compétences et définition des objectifs de développement de son enseignement
	Choisir les modalités formatives de son parcours d'approfondissement des compétences pédagogiques	Choix des modalités formatives de l'accompagnement individualisé
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 2	Initier le renseignement d'un e-portfolio et arrêter les modalités du mentorat proposé	E-portfolio et échanges avec le mentor
	Prendre conscience des liens et des effets des traits de personnalité de l'enseignant sur sa conception et sa pratique pédagogique	Module en ligne sur Moodle «Mieux se connaître pour mieux enseigner»

ATELIER ET MODULE DE FORMATION	OBJECTIF PÉDAGOGIQUE DU MODULE	PROGRAMME
MODULE 1 LE CADRAGE PÉDAGOGIQUE D'UN ENSEIGNEMENT jeudi 20 septembre 2018 14:00 - 17:00	Relier dans l'action les concepts-clés de la motivation et de l'apprentissage à l'analyse de cas pratiques et de situations pédagogiques	Les théories de la motivation et de l'apprentissage
	Mettre en œuvre l'alignement pédagogique d'un enseignement (Objectif, méthodes, évaluation, outils)	Principes, méthodes et techniques en pédagogie / Andragogie
	Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants	Les techniques d'évaluation des acquis d'apprentissage
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 3	Se préparer à concevoir un enseignement ou à le mettre en œuvre	Application des acquis du module 1 (conception d'un enseignement) OU ressources sur la communication et la relation pédagogique préparatoire au module 2
MODULE 2 JOUR 1 LES 4 ACTIVITÉS-CLÉ DE L'ENSEIGNEMENT jeudi 27 septembre 2018 09:00 - 17:00	Prendre en compte les dimensions motivationnelles, cognitives et technologiques dans la définition des modalités d'apprentissage de l'enseignement à concevoir au regard des objectifs de formation à atteindre	Penser et concevoir l'ingénierie d'un enseignement (Présentiel / hybride)
	Mettre en œuvre et ajuster sa posture d'enseignement ainsi que les comportements relationnels associés dans l'objectif de Sécuriser, faire Agir, Valoriser et Impliquer les étudiants-apprenants	Animer l'enseignement sur un mode motivant, actif et engageant
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 4	Approfondir et ancrer ses connaissances sur les 4 activités-clés de l'enseignement	Ressources d'approfondissement : MOOC : vidéos sur la rédaction des objectifs, la conception et la scénarisation d'un cours, l'animation active d'un CM ou TD/TP et les impacts produits, l'évaluation des acquis d'apprentissage des étudiants sans ou avec le numérique, évaluation par les pairs, etc. Fiches MEMO CRIIP « les essentiels »
MODULE 2 JOUR 2 LES 4 ACTIVITÉS-CLÉ DE L'ENSEIGNEMENT jeudi 4 octobre 2018 09:00 - 17:00	Concevoir les différents types d'évaluations permettant d'apprécier les acquis d'apprentissage et la progression des étudiants-apprenants dans le développement des compétences visées par la formation	Evaluer les acquis d'apprentissage des étudiants pendant et en fin de cycle d'enseignement
	Intégrer dans sa pratique professionnelle la nécessité d'une posture réflexive et critique pour s'inscrire dans une démarche d'amélioration continue	Analyser et réguler les modalités pédagogiques et techniques de l'enseignement dispensé
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 5	Renseigner un document-type sur Moodle permettant de préparer le 2ème rendez-vous sur le suivi de la formation, le niveau de réalisation des objectifs de développement pédagogiques choisis lors du 1er rendez-vous, les apports et les conditions de déroulement du mentorat.	Renseignement d'un document-type sur Moodle préparatoire au 2ème rendez-vous : suivi de la formation, niveau de réalisation des objectifs de développement pédagogiques, apports et conditions de déroulement du mentorat.
ACTIVITÉ D'INTERSESSION 5 BIS jeudi 4 octobre 2018 09:00 - 17:00	Journée d'étude et d'échanges pédagogiques : les 3 conférences de la matinée	