

|   |           |
|---|-----------|
| <b>LA BANQUE DE QUESTIONS</b> .....                   | <b>2</b>  |
| GÉRER LES CATÉGORIES DE QUESTIONS .....               | 2         |
| CRÉER DES QUESTIONS .....                             | 3         |
| GÉRER LES QUESTIONS DANS LA BANQUE DE QUESTIONS ..... | 6         |
| <b>PARAMÉTRER UN TEST</b> .....                       | <b>6</b>  |
| <b>ESSAYER LE TEST</b> .....                          | <b>10</b> |
| PRÉVISUALISER UN TEST .....                           | 10        |
| PRENDRE LE RÔLE D'UN ÉTUDIANT.....                    | 10        |
| FAIRE UNE REMISE A ZÉRO DES TENTATIVES .....          | 11        |
| <b>RÉCUPÉRER ET ANALYSER LES RÉSULTATS</b> .....      | <b>13</b> |

L'activité Test permet à l'enseignant de concevoir et gérer un test formatif ou sommatif, dans lequel seront ajoutées des questions de divers typologies : QCM, QCU, appariement, numériques, réponses courtes, vrai/faux etc.

Pour pouvoir mutualiser la création de ces questions dans un cours, et permettre de réutiliser les questions dans des tests différents, la plateforme Moodle utilise une « banque de questions ».

La démarche proposée pour la création d'un test est :

1. la création des catégories de questions pour ranger les questions (banque de questions),
2. la création des questions (banque de questions),
3. la création du test et l'ajout des questions au test (activité),

## LA BANQUE DE QUESTIONS

Pour ouvrir la banque de questions d'un cours, repérez, en haut à gauche, l'icône Gestion du cours (trois roues crantées) :

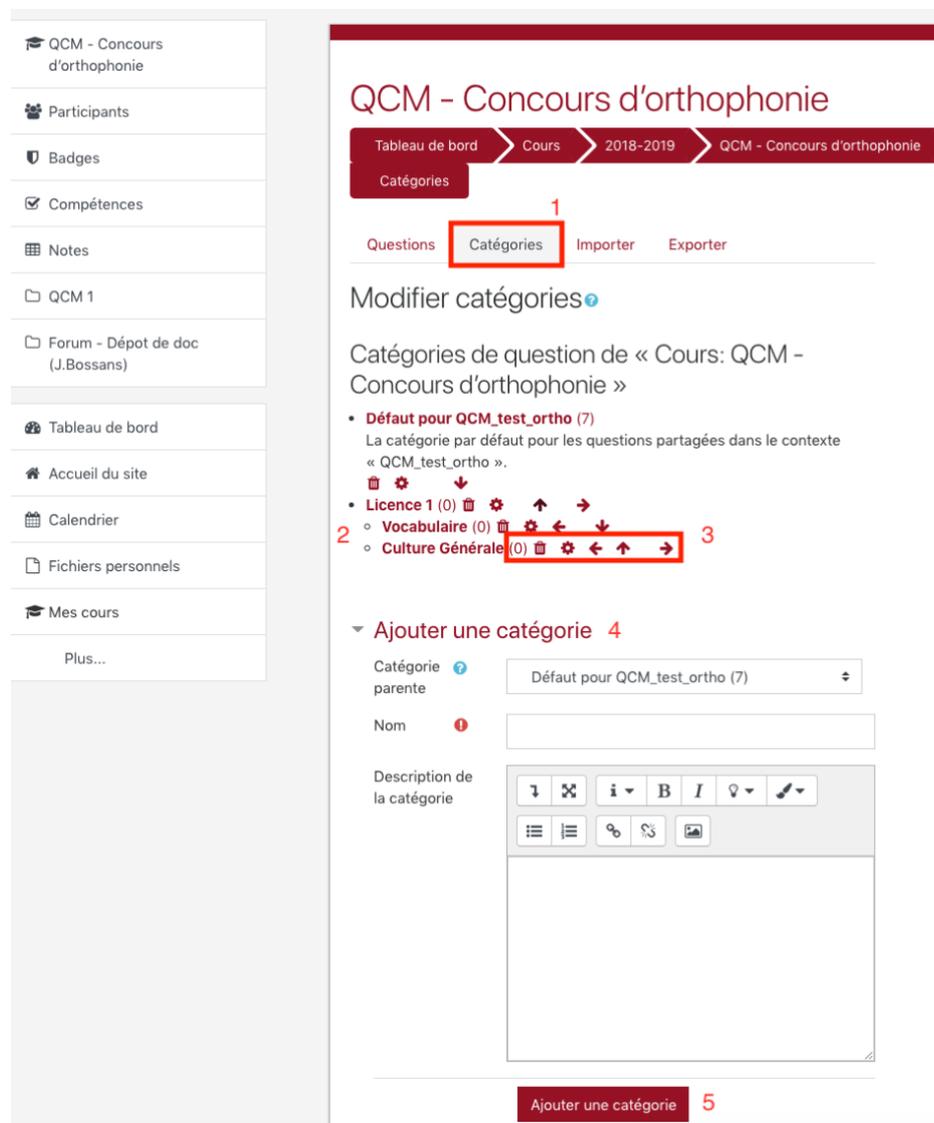


Puis cliquez sur Banque de questions.

## GÉRER LES CATÉGORIES DE QUESTIONS

Par défaut, il y a une seule catégorie créée dans la banque de questions de chaque cours. Elle est nommée « Défaut pour [nom abrégé de votre cours] ».

Vous pouvez vous contenter de cette catégorie par défaut mais il peut être préférable d'organiser les questions par sujet, difficultés etc.



**QCM - Concours d'orthophonie**

Tableau de bord > Cours > 2018-2019 > QCM - Concours d'orthophonie

Catégories

Questions **Catégories** Importer Exporter

Modifier catégories

Catégories de question de « Cours: QCM - Concours d'orthophonie »

- **Défaut pour QCM\_test\_ortho (7)**  
La catégorie par défaut pour les questions partagées dans le contexte « QCM\_test\_ortho ».
- **Licence 1 (0)**
- **Vocabulaire (0)**
- **Culture Générale (0)**

▼ **Ajouter une catégorie**

Catégorie parente: Défaut pour QCM\_test\_ortho (7)

Nom:

Description de la catégorie:

Ajouter une catégorie

- 1- Cliquer sur l'onglet Catégorie dans la Banque de questions
- 2- Dans l'exemple ci-dessus, une seconde catégorie a été créée [licence 1] et deux sous-catégories [vocabulaire et culture générale]
- 3- Le chiffre entre parenthèse indique le nombre de questions présentes dans la catégorie. La poubelle et la roulette permettent de supprimer ou modifier la catégorie (nom, catégorie parente) et les petites flèches servent à déplacer une catégorie dans l'arborescence.
- 4- Pour créer une nouvelle catégorie, choisir sa catégorie parente et remplir le formulaire, puis cliquer sur 5.

---

## CRÉER DES QUESTIONS

- 1- Toujours dans la banque de questions, dans l'onglet Questions, choisir une catégorie où sera stockée votre nouvelle question, et cliquer sur le bouton « Créer une question... »
- 2- Choisir un type de question. Si vous hésitez entre plusieurs, bien lire les informations à droite dans la fenêtre. La plus classique, le QCM ou le QCU, se nomme Choix multiple.  
Pour plus d'informations sur les typologies de questions :

<https://moodle-admin.parisdescartes.fr/mod/book/view.php?id=6731&chapterid=180>

Notez qu'il y a un élément de type « description » qui n'est pas une question mais qui permet d'ajouter des instructions entre les questions.

- 3- Paramétrages généraux d'un Choix Multiple (ils diffèrent peu selon la typologie de question choisie) :
  - a. Nom de la question ; permet de l'identifier dans la liste de question
  - b. Texte de la question : énoncé, question posée à l'étudiant
  - c. Note par défaut : permet de pondérer, des questions peuvent donner plus de point que d'autre.
  - d. Feedback général : rétroaction affichée après que l'étudiant est répondu, quelle que soit sa réponse
  - e. Plusieurs réponses ou une seule ? : pour définir QCU ou QCM
    - i. Mélanger les propositions : chaque essai affichera un ordre de proposition différent

## ▼ Généraux

Catégorie actuelle Culture Générale (7)  Utiliser cette catégorie

Enregistrer dans la catégorie Culture Générale (7) ▾

Nom de question ! Royaume-uni

Texte de la question !

↶ ✕ i ▾ B I 👉 👈 ☰ ☷ 🔗 🔄  
🖼️ 📄 🗣️ 📊 📁 📧 📹

Parmi les personnalités célèbres suivantes, quelle(s) est (sont) celle(s) qui a (ont) posé son (leur) véto à l'entrée du Royaume Uni dans le marché commun en 1963 et 1967 ?

Note par défaut ! 1

Feedback général ?

↶ ✕ i ▾ B I 👉 👈 ☰ ☷ 🔗 🔄  
🖼️ 📄 🗣️ 📊 📁 📧 📹

Plusieurs réponses ou une seule ? Une seule réponse ▾

Mélanger les réponses possibles ? ?

Numéroter les choix ? a., b., c., ... ▾

## 4- Réponses d'un Choix Multiple (cette partie diffère selon la typologie de question choisie)

a. Réponse « n » : proposition

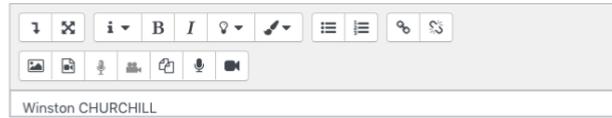
b. Note :

- i. 100% si une seule bonne proposition, à choisir pour les QCU
- ii. Aucun si c'est une proposition fausse
- iii. Si plusieurs bonnes propositions et qu'une seule suffit à avoir la totalité des points : 100% à chaque bonne proposition.
- iv. Si la bonne réponse est dans l'association de plusieurs propositions, jouer sur les pourcentages. Ex : si 3 propositions justes : 33,33 % à chacune. **Ajouter des pourcentages négatifs aux propositions fausses (exemple :- 33% quand 3 propositions sont justes), car sinon, le fait de cocher TOUTES les cases permet d'avoir 100% de bonnes réponses...**

c. Feedback : S'affiche pour le choix effectué.

▸ Réponses

Réponse 1

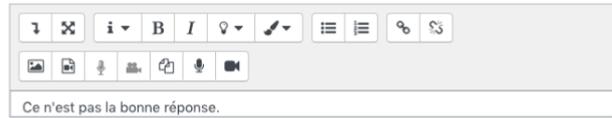


Winston CHURCHILL

Note

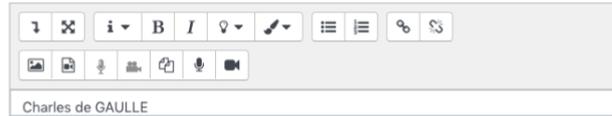
Aucun

Feedback



Ce n'est pas la bonne réponse.

Réponse 2



Charles de GAULLE

Note

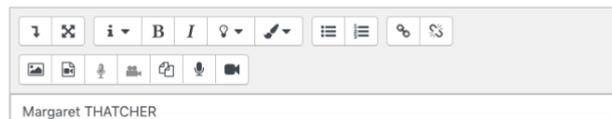
100%

Feedback



Tout à fait, c'est bien Charles de Gaulle

Réponse 3

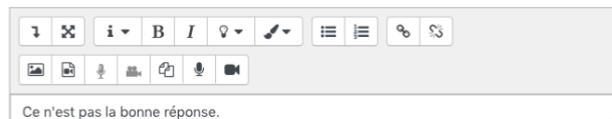


Margaret THATCHER

Note

Aucun

Feedback



Ce n'est pas la bonne réponse.

- 5- Feedback combiné : permet de paramétrer de manière globale les rétroactions affichées selon les propositions.
- 6- Tentatives multiples : si l'étudiant peut refaire plusieurs fois la question, permet de pondérer les points accordés (pénalités si essai incorrect) et de saisir des indices qui s'afficheront au 1<sup>e</sup> puis 2<sup>e</sup> essai.

## GÉRER LES QUESTIONS DANS LA BANQUE DE QUESTIONS

## Banque de questions

 Choisir une catégorie 

Aucun filtre de tag appliqué

 Montrer le texte de la question dans la liste

Options de recherche ▼

 Montrer aussi les questions des sous-catégories

 Montrer aussi les anciennes questions

| <input type="checkbox"/> | T                        | Question          | Créée par   | Dernière modification par                |
|--------------------------|--------------------------|-------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> | ▲                        |                   | Prénom / Nom / Date                                 | Prénom / Nom / Date                      |
| 1                        | <input type="checkbox"/> | 1-Symphonies LVB  | 3 4 5 6<br>Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 10:16 | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 10:16 |
|                          | <input type="checkbox"/> | 2-Hautbois Basson | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 10:20            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 10:20 |
|                          | <input type="checkbox"/> | 3-enzymes         | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:10            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:10 |
|                          | <input type="checkbox"/> | 4-Royaume-uni     | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:12            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:12 |
|                          | <input type="checkbox"/> | 5-OTAN            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:13            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:14 |
|                          | <input type="checkbox"/> | 6-roule_droite    | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:17            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 12:17 |
|                          | <input type="checkbox"/> | 7-Radioactivité   | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 13:47            | Bonnin Julia<br>24 septembre 2018, 13:47 |

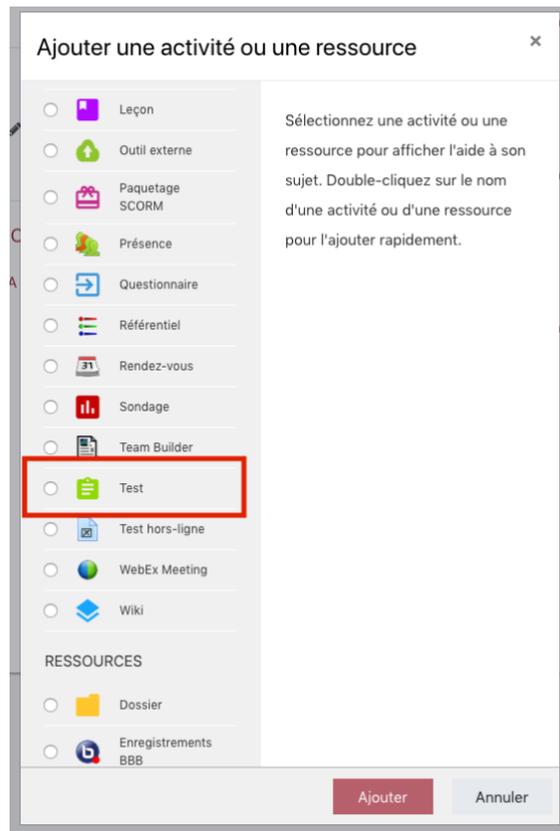
Avec la sélection:

- 1- Cocher tout ou partie des questions de votre liste et choisir en ...
- 2- ...la tâche à effectuer (supprimer ou déplacer dans une autre catégorie)
- 3- Modifier la question
- 4- Dupliquer la question
- 5- Aperçu, test de la question
- 6- Supprimer la question

## PARAMÉTRER UN TEST

Une fois que vous avez créé vos questions, retournez sur votre espace de cours, et ajouter une nouvelle activité Test (Bouton vert Activer le mode édition >> Ajouter une activité ou une ressource) >> Test



Les paramètres du test sont nombreux mais globalement simples à comprendre. Avant même d'ajouter les questions à votre test, ils permettent de préciser toutes les modalités pédagogiques : durée, temps imparti, système de notation, options et affichages de feedback...

Les bulles bleues disponibles sur chacun des champs vous renseignent sur ces paramètres pas toujours compréhensibles de prime abord.

En cas d'incertitude, la meilleure solution reste de laisser les paramètres par défaut. Enfin, la page de documentation Moodle détaille un à un ses nombreux paramètres : elle sera votre meilleure alliée en cas d'incompréhension :

[https://docs.moodle.org/3x/fr/Paramètres\\_du\\_test](https://docs.moodle.org/3x/fr/Paramètres_du_test)

Exemple de quelques paramètres à connaître :

- Je veux que l'étudiant effectue le test en 30 mn, entre le 11 et le 15 décembre à 14h :
  - Temps >> Ouvrir le test (date-heure) + Fermer le test (date-heure)
  - Temps disponible : 30mn  
Si l'étudiant ferme puis rouvre son navigateur pendant le temps imparti, le compteur continue de tourner.
- Je veux que l'étudiant ne fasse qu'une seule fois le test
  - Note >> Nombre de tentative : 1
- Je veux que l'étudiant puisse revenir sur les questions et naviguer à sa guise dans le test
  - Mise en page >> Afficher plus >> Méthode de navigation libre

- Je veux que l'étudiant n'ai aucune rétroaction ni information sur ses résultats avant la fin du test
  - Comportement des questions >> Feedback à posteriori
  - Option de relecture >> Pendant la tentative >> décocher tout sauf « la tentative »
  - Option de relecture >> Immédiatement après la tentative >> cocher tout.

#### Comportement des questions

Mélanger les éléments des questions ?

Comment se comportent les questions ?

Autoriser à répondre à nouveau aux questions au cours d'une tentative ! ?

Chaque tentative complète la précédente ! ?

[Afficher moins...](#)

#### Options de relecture ?

##### Pendant la tentative

- La tentative ?
- Si correcte ?
- Points ?
- Feedback spécifique ?
- Feedback général ?
- Réponse juste ?
- Feedback global ?

##### Immédiatement après la tentative

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

##### Plus tard, alors que le test est encore ouvert

- La tentative
- Si correcte
- Points
- Feedback spécifique
- Feedback général
- Réponse juste
- Feedback global

Une fois que ces paramètres sont affinés en fonction de vos contraintes pédagogiques, il ne vous reste plus qu'à enregistrer et afficher, puis allez ajouter vos questions :

## Culture générale 1e niveau

Licence 1

Méthode d'évaluation : No

Aucune question n'a été er

Modifier le te

Retour au cou

Paramètres

Dérogations de groupe

Dérogations utilisateur

**⚙️ Modifier le test**

🔍 Prévisualisation

📊 Résultats

● Notes

● Réponses des participants

● Statistiques

● Évaluation manuelle

Pour retrouver votre banque de questions, cliquez sur Ajouter >> De la banque de questions



Questions : 0 | Ce test est ouvert

Note maximale 10,00

Enregistrer

Repaginer

Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 0,00



**Mélanger** ?  
Ajouter ▾

- + une question
- + de la banque de questions
- + une question aléatoire

Une nouvelle catégorie par défaut apparaît, appelée `default_[nom_du_test]` : toutes les questions créées « à la volée » en cliquant sur « une question » dans le menu ci-dessous s'y trouveront. Vous ne pourrez pas les partager avec d'autre test de votre cours.

Par souci d'organisation, choisissez les questions catégorisées précédemment : cochez les questions que vous souhaitez intégrer dans votre test puis validez.

Questions : 7 | Ce test est ouvert

Note maximale 10,00

Enregistrer

Repaginer Sélectionner plusieurs éléments

Total des notes : 7,00



**Mélanger** ?  
Ajouter ▾

|   |   |
|---|---|
| Page 1  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 1 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>1-Symphonies LVB</b> QCS – Combien Ludwig van BEETHOVEN ...           | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |
| Page 2  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 2 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>2-Hautbois Basson</b> QCM – Quelle(s) est (sont) la (les) proposi...  | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |
| Page 3  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 3 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>3-enzymes</b> QCM – Quelle(s) est (sont) la (les) proposition(s) e... | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |
| Page 4  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 4 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>4-Royaume-uni</b> QCM – Parmi les personnalités célèbres suiva...     | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |
| Page 5  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 5 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>5-OTAN</b> QCS – Où se trouve le siège de l'OTAN ?                    | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |
| Page 6  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 6 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>6-roule_droite</b> QCM – Dans lequel(s) de ces pays roule-t-on à...   | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |
| Page 7  | <span style="font-size: 0.8em;">Ajouter ▾</span>  |
| + 7 <span style="font-size: 0.8em;">⋮ ⚙</span> <b>7-Radioactivité</b> QCS – Qui a découvert le phénomène de la r...     | <span style="font-size: 0.8em;">🔍 🗑 1,00 ✎</span> |

Vous pouvez réorganiser vos questions dans l'ordre que vous souhaitez en cliquant sur la croix de déplacement à gauche.

La note maximale est la note par rapport à laquelle la note du test sera recalculée.

Par défaut, la note maximale est égale à 10. Par exemple, dans un test de 10 questions valant chacune 5 points, le total est de 50 points. Si pour ce test on fixe la note maximale à 20, les points de chaque question seront réduits en proportion, de façon à donner 20 à un étudiant ayant répondu correctement à toutes les questions.

**ATTENTION** : Si vous choisissez de noter avec des demi-points ou moins, (10,5 etc), le caractère virgule « , » ne sera pas pris en compte, la décimale se saisie avec un point « . » dans le champ

de la note :  (et tapez sur votre touche entrée pour valider).

**A SAVOIR** : Si vous souhaitez que les questions soient mélangées à chaque tentative, cochez « Mélanger » en haut de la colonne.

Une fois vos questions ajoutées, cliquez sur enregistrer, et pré-visualisez votre test.

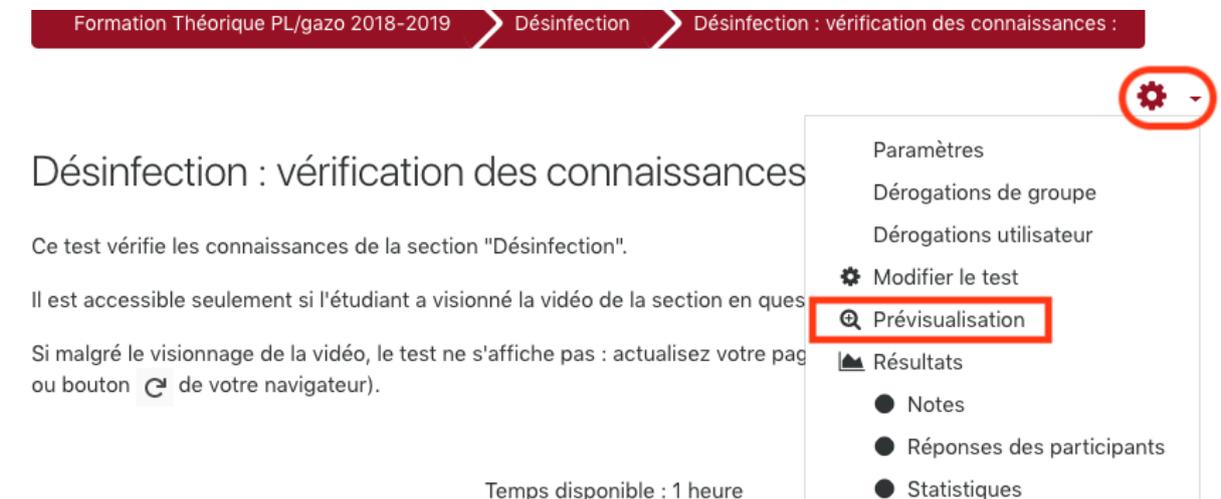
[Prévisualiser le test maintenant](#)

ESSAYER LE TEST

PRÉVISUALISER UN TEST

Cela permet de vérifier le bon fonctionnement avec des droits de modifications.

Vous pouvez soit cliquer sur le test et sur le bouton « Faire le test », soit cliquer sur le lien Prévisualisation, sur la roue crantée du test :



Formation Théorique PL/gazo 2018-2019 > Désinfection > Désinfection : vérification des connaissances :

## Désinfection : vérification des connaissances

Ce test vérifie les connaissances de la section "Désinfection".

Il est accessible seulement si l'étudiant a visionné la vidéo de la section en ques

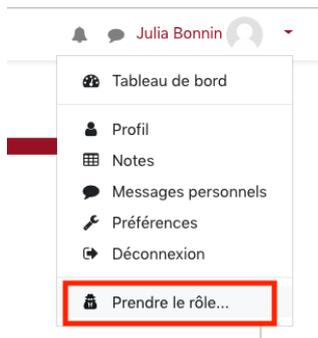
Si malgré le visionnage de la vidéo, le test ne s'affiche pas : actualisez votre pag ou bouton  de votre navigateur).

Temps disponible : 1 heure

- Paramètres
- Dérogations de groupe
- Dérogations utilisateur
-  Modifier le test
-  **Prévisualisation**
-  Résultats
  - Notes
  - Réponses des participants
  - Statistiques

PRENDRE LE RÔLE D'UN ÉTUDIANT

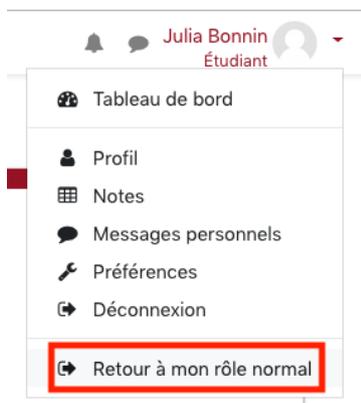
- En haut à droite de la page, cliquez sur la flèche à côté de votre profil et choisissez "Prendre le rôle..."



- Puis cliquez sur "Étudiant"

Vous aurez alors la même vue qu'un étudiant pour tester le module.

Pour retrouver votre rôle initial, idem :




---

## FAIRE UNE REMISE A ZÉRO DES TENTATIVES

Il y a deux solutions pour faire une remise à zéro des tentatives d'un ou de tous les tests d'un cours.

---

### SOLUTION 1 : REMISE À ZÉRO DES TENTATIVES D'UN TEST SPÉCIFIQUE.

- Allez sur la page du test.
- Cliquez sur le lien "Tentatives : [nombre de tentatives]"

## Désinfection : vérification des connaissances :

Ce test vérifie les connaissances de la section "Désinfection".

Il est accessible seulement si l'étudiant a visionné la vidéo de la section en question.

L'échec à ce test donne des feedbacks par question pour que l'étudiant puisse revoir les contenus ; deuxième test du même type est proposé aux étudiants en échec au premier test.

Temps disponible : 1 heure

Méthode d'évaluation : Dernière tentative

**Tentatives : 1**

Faire le test

- En bas de la liste des tentatives, cliquez sur le lien "tout sélectionner"
- Cliquez sur le bouton "Supprimer les tentatives sélectionnées"

pour ce test est Dernière tentative.

Réinitialiser les réglages de la table

Télécharger les données au format  Télécharger

| Nom / Prénom   | Adresse de courriel          | État    | Commencé le            | Terminé                | Temps utilisé | Note/100,00      | Q. 1 /33,33                              | Q. 2 /33,33                               | Q. 3 /33,33                               |
|--|------------------------------|---------|------------------------|------------------------|---------------|------------------|--|---|---|
| <b>TEST Etudiant</b>   |                              |         |                        |                        |               |                  |  |   |   |
| <input checked="" type="checkbox"/> Relecture de cette tentative | juliabonnin+testpl@gmail.com | Terminé | 14 novembre 2018 15:46 | 14 novembre 2018 15:46 | 12 s          | <b>38,89</b>     | <input checked="" type="checkbox"/> 0,00 | <input checked="" type="checkbox"/> 22,22 | <input checked="" type="checkbox"/> 16,67 |
| <b>Moyenne globale</b>   |                              |         |                        |                        |               | <b>38,89 (1)</b> | 0,00 (1)                                 | 22,22 (1)                                 | 16,67 (1)                                 |

Tout sélectionner / 
  Tout désélectionner / 
 Ré-évaluer les tentatives sélectionnées / 
  Supprimer les tentatives sélectionnées

Nombre total de participants dans l'intervalle de notes

1  Participants

### SOLUTION 2 : REMISE À ZÉRO DES TENTATIVES DE TOUS LES TESTS D'UN COURS.

- Bloc Gestion du cours (3 petites roues crantées en haut de page)

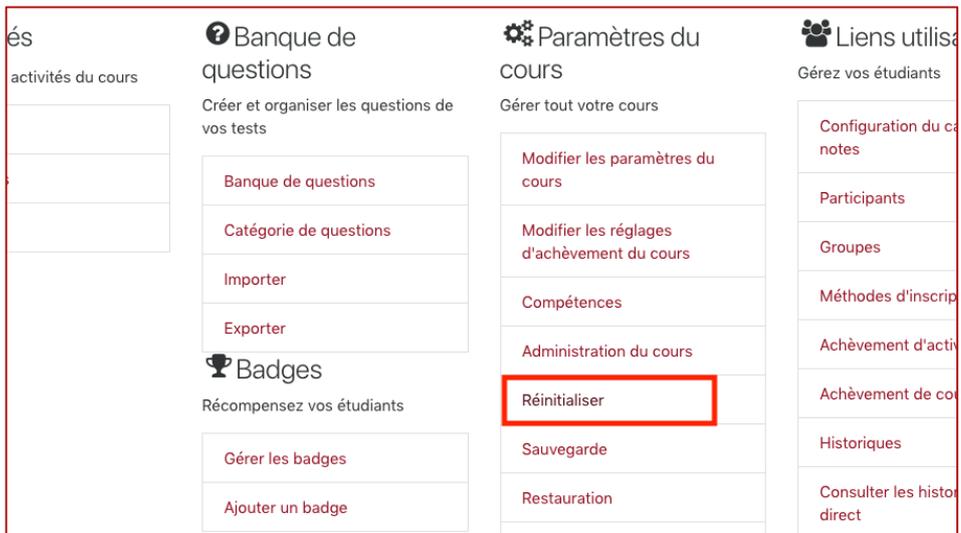


Medphar2  UFR Médecin

Gestion du cours

Formation Théorique  
PL/gazo 2018-2019

- >> Paramètres du cours >> Réinitialiser

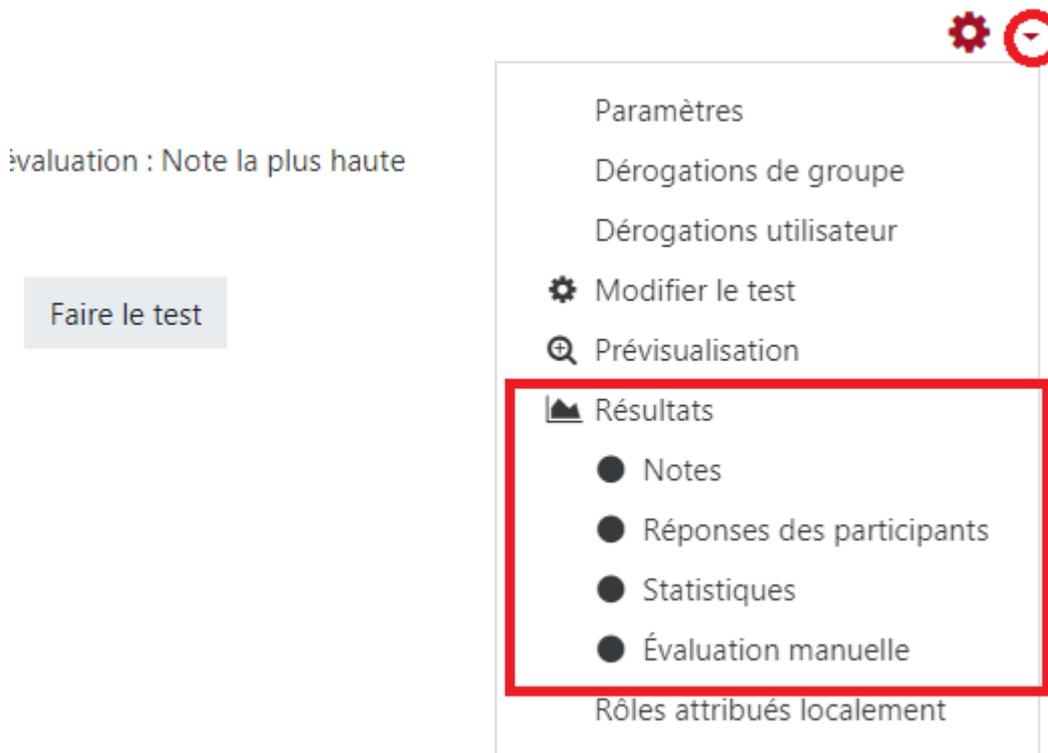


The screenshot shows the UPDAGO interface with four main sections: 'Tests', 'Banque de questions', 'Paramètres du COURS', and 'Liens utilisés'. The 'Paramètres du COURS' section is expanded, showing options like 'Modifier les paramètres du cours', 'Modifier les réglages d'achèvement du cours', 'Compétences', 'Administration du cours', 'Réinitialiser' (highlighted with a red box), 'Sauvegarde', and 'Restauration'.

- Tests >> cochez Supprimer toutes les tentatives des tests, puis cliquez sur Réinitialiser le cours.

## RÉCUPÉRER ET ANALYSER LES RÉSULTATS

Pour afficher des rapports concernant un test, cliquez sur celui-ci et choisissez Note dans le menu de paramétrage.



The screenshot shows the 'Évaluation : Note la plus haute' section with a 'Faire le test' button. A dropdown menu is open, showing options: 'Paramètres', 'Dérogations de groupe', 'Dérogations utilisateur', 'Modifier le test', 'Prévisualisation', 'Résultats' (highlighted with a red box), and 'Rôles attribués localement'. The 'Résultats' menu is further expanded to show 'Notes', 'Réponses des participants', 'Statistiques', and 'Évaluation manuelle'.

Vous accéderez à une page de résultats reprenant sous forme de tableaux les tentatives des étudiants.

|                          | Nom /<br>Prénom  | Adresse de courriel         | État        | Commencé<br>le        | Terminé                  | Temps<br>utilisé | Note/3,00   | Q. 1<br>/1,00 | Q. 2<br>/1,00 | Q. 3<br>/1,00 |
|--------------------------|--|-----------------------------|-------------|-----------------------|--------------------------|------------------|-------------|---------------|---------------|---------------|
| <input type="checkbox"/> | <br>L<br>E.....<br>Relecture<br>de cette<br>tentative | ei<br>univ-poitiers.fr      | Terminé     | 12 mars<br>2015 15:07 | 12 mars<br>2015<br>15:09 | 1 min<br>52 s    | <b>2,00</b> | ✓ 1,00        | ✗ 0,00        | ✓ 1,00        |
| <input type="checkbox"/> | <br>P<br>A<br>Relecture<br>de cette<br>tentative      | r<br>poitiers.fr<br>d@univ- | En<br>cours | 12 mars<br>2015 15:18 | -                        | -                | -           | -             | -             | -             |
|                          | <b>Compte</b>  |                             |             |                       |                          |                  |             |               |               |               |

Vous pouvez filtrer ses résultats, supprimer des tentatives, et les exporter sous différents formats (tableur, texte, HTML etc.).

Un graphique des résultats et ses données sont aussi affichés.

Pour plus d'informations sur ce rapport : <https://moodle-admin.parisdescartes.fr/mod/book/view.php?id=6731&chapterid=183>