



# Préserver et entretenir la motivation de mes étudiants



## Définition

« La motivation est un état dynamique qui a ses origines dans les perceptions qu'un élève a de lui-même et de son environnement et qui l'incite à choisir une activité, à s'y engager et à persévérer dans son accomplissement afin d'atteindre un but »  
(Rolland Viau, 1994)

À la lecture de cette définition on comprendra facilement en quoi la crise sanitaire que nous traversons impacte négativement la motivation des étudiants, privés de cours en présentiel et soumis à des contraintes plus fortes au quotidien



## Préconisations

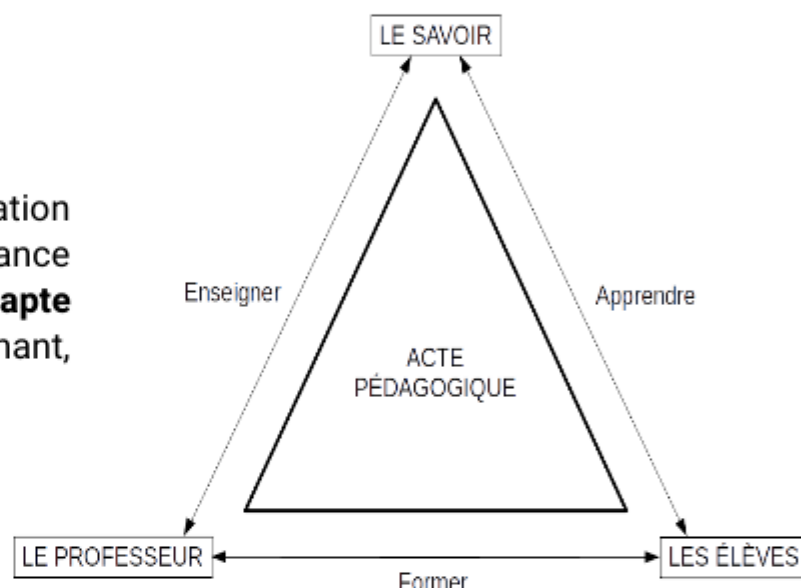


# 1

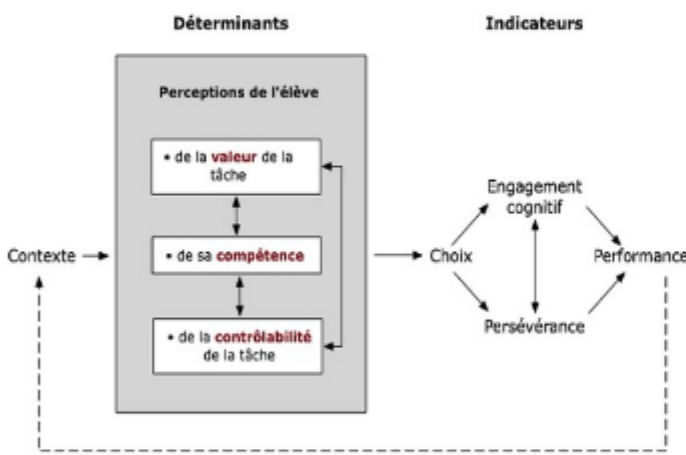
En raison de la distance et du contexte, j'interroge quand c'est possible mes étudiants sur **leur situation**. Ces informations qui constituent la base de la pyramide, vont conditionner l'enseignement que je dispense.

# 2

L'outil numérique transforme la relation pédagogique en réduisant la distance entre le savoir et l'apprenant. **J'adapte donc ma posture** en accompagnant, modérant et facilitant cette relation.



Triangle pédagogique - J. Houssaye

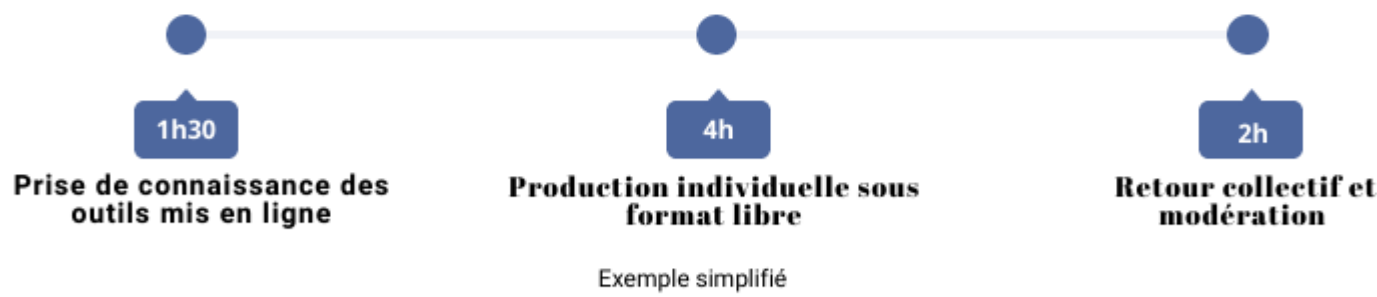


# 3

Les déterminants et indicateurs de la valeur d'une tâche sont difficilement perceptibles pour un étudiant confiné et privé de ses contacts. **Je privilégie donc les échanges et le travail de groupe** pour contrebalancer les effets du confinement.

# 4

Je présente un scénario pédagogique clair à mes étudiants, qui alterne les modalités, privilégie le **travail asynchrone** pour le public empêché, et dans lequel je rappelle régulièrement les objectifs du cours.



L'ampleur de cette crise tout comme sa durée la distingue de tout ce que nous avons connu en terme de situation professionnelle, mais également personnelle. L'organisation et le maintien d'une qualité d'enseignement est un défi qu'il faut relever grâce aux maîtres mots : bienveillance et patience.

## BESOIN D'AIDE ?

Le CRIIP reste à votre disposition pour tout soutien dans le cadre de la continuité pédagogique et à la mise en ligne de vos cours pour les étudiants. N'hésitez pas à nous contacter à l'adresse [criip@univ-poitiers.fr](mailto:criip@univ-poitiers.fr)

Pour rappel :

- Florent Blin ([florent.blin@univ-poitiers.fr](mailto:florent.blin@univ-poitiers.fr)) est référent du champ Sciences Humaines et Arts.
- Pascal Bougoïn ([pascal.bougoïn@univ-poitiers.fr](mailto:pascal.bougoïn@univ-poitiers.fr)) est référent du champ Sciences juridiques, Économiques et de Gestion
- Emmanuel Delextrat ([emmanuel.delextrat@univ-poitiers.fr](mailto:emmanuel.delextrat@univ-poitiers.fr)) est référent du champ Sciences et Technologies
- Marigel Garcia Lozano ([marigel.garcia.lozano@univ-poitiers.fr](mailto:marigel.garcia.lozano@univ-poitiers.fr)) est la conseillère pédagogique de la Faculté de Lettres et Langues
- Zakariae Mellouki ([zakariae.mellouki@univ-poitiers.fr](mailto:zakariae.mellouki@univ-poitiers.fr)) est le conseiller pédagogique de la Faculté des Sciences du Sport
- Laurent Paquereau ([laurent.paquereau@univ-poitiers.fr](mailto:laurent.paquereau@univ-poitiers.fr)) est le conseiller pédagogique de la Faculté de Droit et Sciences Sociales



Suivez-nous sur @CRIIP\_UP